**SPANISH IV PREAP**

**RECURSOS**

[**https://sites.google.com/a/maine207.org/francisco-barbas/resources**](https://sites.google.com/a/maine207.org/francisco-barbas/resources)

**ACCESO A TODOS LOS ARCHIVOS DE AUDIO DE AP PREPARING FOR THE LANGUAGE AND CULTURE EXAMINATION**

[**https://sites.google.com/a/maine207.org/francisco-barbas/spanish-5-ap-acc**](https://sites.google.com/a/maine207.org/francisco-barbas/spanish-5-ap-acc)

**Actividades para el 23 de febrero del 2015**

1. **Lee ‘Nosotros no” Pgs. 340 – 342**
2. **Actividad D Al punto → Pg. 343**
3. **Actividades E – H → Pgs. 343 y 344**
4. **Actividad I → Pg. 344**

**Actividades para el 24 de febrero de 2015**

1. **Hoy vamos a revisar y a corregir las actividades que hiciste ayer con tus compañeros:**

**1. Lee ‘Nosotros no” Pgs. 340 – 342**

**2. Actividad D Al punto → Pg. 343**

**3. Actividades E – H → Pgs. 343 y 344**

**4. Actividad I → Pg. 344**

**B. Texto auditivo Pg. 345 → Maltrato a la vejez**

**Por siempre joven # 1**

[**https://www.youtube.com/watch?v=pWSrdaKYwtw**](https://www.youtube.com/watch?v=pWSrdaKYwtw)

**Por siempre joven # 2**

[**https://www.youtube.com/watch?v=toPkMmncN3E**](https://www.youtube.com/watch?v=toPkMmncN3E)

**ACTIVIDADES PARA EL 25, 26 y 27 de febrero de 2015**

**Nosotros, no/ Actividades de lectura**

**ANTES DE LEER**

**Paso 1. Calentando motores: Tómate un minuto y piensa en las siguientes preguntas.**

• ¿Cómo era la vida de tus abuelos diferente de la tuya? ¿Qué cosas que tú usas cotidianamente a ellos les parecen extrañas?

• Imagínate que vives en el año 2168. ¿Cómo será el mundo? ¿Cuáles serán los descubrimientos en el campo de la tecnología? ¿Y en el campo de la medicina?

• Si oyeras los siguientes comentarios, ¿qué dirías?

a. o “Los ancianos no pueden hacer nada.”

b. o “¡Vamos, viejo! No tenemos todo el día.”

c. o “¡Nunca quiero ser viejo!”

La salud es un concepto muy amplio sobre el bienestar físico y emocional.

1. ¿Cual es, en tus palabras, la definición de la salud?

2. ¿En tu opinión, que se debe hacer para mantener la salud física y emocional?

3. ¿Qué consejos le darías a un amigo que no se encuentra saludable física u emocionalmente?

4. ¿Qué planes tienes para el futuro?

5. Si pudieras elegir la edad que desearías tener en este momento, ¿cuál sería? ¿Por qué?

**Paso 2**

**José Bernardo Adolph**

**BIOGRAFÍA**

[**http://www.lee.k12.nc.us/cms/lib03/NC01001912/Centricity/Domain/671/CIENCIA%20Y%20TECNOLOGIA.pdf**](http://www.lee.k12.nc.us/cms/lib03/NC01001912/Centricity/Domain/671/CIENCIA%20Y%20TECNOLOGIA.pdf)

José Bernardo Adolph era Alemán, pero el reside en Perú durante todo su vida. El nació en Stuttgart, Alemania el 21 de febrero de 1933 pero él se trasladó a Perú cuando tenía 5 años. El estudio en la Universidad Mayor de San Marcos. El fue un escritor y periodista peruano en muchos periódicos como “Dominical,” “El Comercio,” y “Ultima Hora.” El recibió muchos premios para sus escrituras, pero su obra más conocida se llama “Mañana las ratas.” Esta novela es del estilo de ciencia ficción, un genero de lo cual Adolph tenía un gran interés. El es uno de los escritores más conocidos de la ciencia ficción latinoamericano del siglo XX. En 1983 el recibió el Primer Premio de la Municipalidad de Lima. También en ese año muy importante para él, él recibió el Primer Premio en el concurso del Cuentode 1000 Palabras que le otorgo la revista “Caretas.” El escribió “Nosotros, no;” una historia corta pero llena de ideas interesantes. El fue colaborador de la Revista “Ajos y Zafiros” y de muchas publicaciones literarias. El fue un profesor de alemán en el instituto de Goethe en Lima. El murió el 20 de febrero de 2008 en Lima, Perú.

Él usa muchos temas como la religión, el gobierno, y los sacrificios que son necesarios algunas veces en nuestras vidas. Él estaba obsesionado por los ideas de la muerte y de la inmortalidad.

**Decide si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) según lo que leíste:**

1. José B. Adolph nació en Perú. V / F

2. El autor sólo ha publicado libros de cuentos. V / F

3. Se han traducido sus obras a ocho idiomas. V / F

4. El autor escribe cuentos y novelas de ciencia-ficción y fantasía V / F

5. Se publicó su novela Mañana las ratas en 1986. V / F

6. José B. Adolph también escribe para periódicos y revistas. V / F

7. Su libro de cuentos Diario del sótano recibió un premio en 1993 V / F

8. El autor se hizo ciudadano peruano en 1974. V / F

**Paso 3. Trabajando con el vocabulario. Las palabras de la lista a continuación son formas que provienen de (come from) palabras que probablemente ya conoces. Da dos palabras de la misma familia. Por ejemplo, estudioso ͢estudiante o estudiar. La referencia indica la línea en la que puedes encontrar la palabra en el texto.**

garantizaba [línea 12]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

crecimiento [línea 19]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mundial [línea 21]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lejanas [línea 24]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

terrestres [línea 24]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

despedida [línea 36]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

monstruosa [línea 44]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

certeza [línea 47]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

dolorosa [línea 55]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

verdoso [línea 62]

�\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ahora empareja las palabras o expresiones de la columna A con un sinónimo de la columna B. El contexto te ayudará a averiguar el significado de las palabras.**

**A B**

\_\_\_\_\_\_\_ 1. tintinearon [línea 1] a. terminar

\_\_\_\_\_\_\_ 2. se confundieron [línea 3] b. se necesitaba

\_\_\_\_\_\_\_ 3. destacaron [línea 7] c. señalaron

\_\_\_\_\_\_\_ 4. hacía falta [línea 11] d. enseguida

\_\_\_\_\_\_\_ 5. acabar con [línea 13] e. se preparaba

\_\_\_\_\_\_\_ 6. se aprestaba [línea 21] f. distribución

\_\_\_\_\_\_\_ 7. reparto [línea 22] g. sonaron

\_\_\_\_\_\_\_ 8. súbitamente [línea 42] h. se mezclaron

**A LEER**

**Paso 1. Lee la primera parte del cuento (líneas 1-16) y contesta las siguientes preguntas, escogiendo la mejor respuesta o terminación según la lectura.**

1. Según el contexto, “...los hombres de todas las latitudes” se refiere a:

a. la gente de todas partes del mundo.

b. las personas que han muerto.

c. los científicos.

d. la gente del hemisferio occidental.

2. ¿Qué pasó en el año 2168?

a. El hombre predijo el descubrimiento de una inyección contra la mortalidad.

b. El hombre descubrió una manera de vivir para siempre.

c. Todas las naciones declararon una guerra biológica.

d. Todas las naciones acabaron con la vida humana.

3. ¿A qué se refiere la frase “los transmisores de imágenes”?

a. a la inyección.

b. a la televisión.

c. al estanque.

d. al altoparlante.

4. ¿A qué se refiere la expresión “cien centímetros cúbicos”?

a. al cuerpo.

b. a los boletines.

c. al tiempo.

d. a la dosis.

5. Además de la inmortalidad, con esta inyección los seres humanos gozarán de

a. menos contaminación.

b. buena salud.

c. más invenciones.

d. menos sufrimientos.

**Paso 2. Lee la segunda parte del cuento (líneas 17-26) y decide si las siguientes frases son ciertas o falsas según lo que has leído.**

1. Todo el mundo podría beneficiarse de la inyección. C F

2. Sólo las personas que viven en ciudades grandes tendrían acceso a la

inyección. C F

3. La dosis sería para los ancianos. C F

4. El gobierno mundial distribuiría las dosis a todos los humanos. C F

**Paso 3. Lee la tercera parte del cuento (líneas 27-34). Decide si las siguientes frases se aplican a los jóvenes (J) o a los ancianos (A):**

J A Serían inmortales.

J A Sobrevivían para siempre.

J A Serían amos del mundo

J A Su sicología no cambiaría.

J A Serían como dioses

J A Serían seres humanos mortales.

**Paso 4. Lee la cuarta parte del cuento (líneas 35-48) y contesta las siguientes preguntas, escogiendo la mejor respuesta o terminación según la lectura.**

1. ¿A quién se refiere la expresión “el pañuelo de huesos y sangre”?

a. a los que morirán.

b. a la nueva generación inmortal.

c. a los que no quieren la inyección.

d. a la juventud enferma.

2. La descripción “...confusos conejos asustados entre una raza de titanes” quiere decir que

a. todo el mundo se portaba como animales.

b. los jóvenes iban a ser gigantes.

c. los mayores de edad tenían miedo de los jóvenes.

d. nadie sabía qué hacer.

3. Según el cuento, los jóvenes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a sus padres y a los mayores de edad.

a. no valoraban.

b. no encontraban.

c. estimaban.

d. animaban.

4. La frase “estos jóvenes, súbitamente, comenzaban a ser nuestros verdugos sin proponérselo” no quiere decir que los jóvenes mataban a los ancianos. El uso del lenguaje no es literal, sino figurativo.

¿Qué quiere decir?

a. Los jóvenes cuidaban a los ancianos como si fueran sus hijos.

b. Los jóvenes no tenían ningún respeto por los ancianos.

c. Los jóvenes serían mucho más fuertes que los ancianos.

d. Los jóvenes ya no tenían padres.

**Paso 5. Lee las líneas 57-70. Pon en orden las siguientes oraciones**

\_\_\_\_\_\_a. Todos escuchan la noticia del suicidio.

\_\_\_\_\_\_b. Los viejos perciben la vida eterna como una cárcel.

\_\_\_\_\_\_c. Es posible que en el futuro cada vez haya más gente que quiere morir.

\_\_\_\_\_\_d. Un joven se mata.

\_\_\_\_\_\_e. Los viejos empiezan a simpatizar con los jóvenes y entender su situación.

\_\_\_\_\_\_f. Los viejos imaginan que en el futuro las autoridades tendrán que buscar a los jóvenes para administrar la dosis.

**DESPUÉS DE LEER**

**Paso 1. Piensa en las siguientes preguntas y prepara tus respuestas para luego compartirlas en clase:**

• En tu opinión, ¿cuáles serían las ventajas de vivir para siempre? ¿Y las desventajas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• ¿Cómo piensas que será el mundo en el año 2168?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• ¿Respeta nuestra sociedad a los ancianos? Da ejemplos para apoyar tu respuesta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Paso 6. Lee la quinta parte del cuento (líneas 49-56). En la columna A hay cuatro selecciones tomadas del texto. En la columna B hay cuatro oraciones que explican, con otras palabras, las selecciones del texto. Conecta la letra correspondiente a la explicación (columna B) con la selección del texto original (columna A).**

<https://sragibson.wikispaces.com/file/view/Nosotros+No+Gibson.pdf>

**Palabras de familia**

**Predicho (predecir): decir, predicción, dicción**

**Inmortalidad : mortal, inmortal, muerte, morir**

**Garantizaba: garantía, garantizador, garantizar**

**Crecimiento: crecer, creciente, crecido, acrecentar**

**Mundial: mundo, mundanal, mundano**

**Lejanas: lejos, alejarse, lejanía**

**Terrestres: tierra, terreno, terraza, terraplén**

**Despedida: despedir(se), despido,**

**Habitantes: habitar, habitación, hábitat, hábito**

**Monstruosa: monstruo, monstruosidad**

**Certeza: cierto, certidumbre, ciertamente**

**MORALEJAS**

**"Se da cuenta de que la juventud viene de dentro y no de cómo luce por fuera."**

**"Para sentirse joven no importa el físico, sino como te sientes por dentro."**

**"No importa la manera que luzcas, sino cómo te sientes."**

**"No importa lo que hagas para cambiarte, al final sigues siendo quien eres." "Aunque uno quiera seguir siendo jóvenes, no podemos cambiar las cosas. La juventud viene de dentro. Uno puede ser joven siendo viejo y viejo siendo joven."**

**"La juventud es una actitud emocional. Hay jóvenes que se sienten viejos y actúan como viejos; por el contrario, hay viejos que sienten jóvenes y actúan como tal."**

**INFORMAL WRITING**

**Mensaje # 1**

**Mensaje # 2**

[**http://apspangroup.wikispaces.com/file/view/Nosotros,+no.pdf**](http://apspangroup.wikispaces.com/file/view/Nosotros,+no.pdf)

**MÁS ALLÁ DE LA LECTURA**

**Usted ha leído en una revista un anuncio sobre un tratamiento alternativo para el insomnio y desea que le amplíen la información sobre este producto. Escriba una carta a la empresa que lo anuncia.**

**En ella deberá:**

** presentarse y expresar el motivo de la carta;**

** preguntar por las características del producto y posibles contraindicaciones;**

** interesarse por el precio y la forma de pago;**

** despedirse mostrando su agradecimiento.**

[**http://www.lee.k12.nc.us/cms/lib03/NC01001912/Centricity/Domain/671/CIENCIA%20Y%20TECNOLOGIA.pdf**](http://www.lee.k12.nc.us/cms/lib03/NC01001912/Centricity/Domain/671/CIENCIA%20Y%20TECNOLOGIA.pdf)

**NOSOTROS, NO por José Bernardo Adolph**

Aquella tarde, cuando tintinearon las campanillas1 de los teletipos y

2 fue repartida la noticia como un milagro, los hombres de todas las

latitudes se confundieron en un solo grito de triunfo. Tal como

4 había sido predicho doscientos años antes, finalmente el hombre había

conquistado la inmortalidad en 2168.

6 Todos los altavoces del mundo, todos los transmisores de

imágenes, todos los boletines destacaron esta gran revolución

8 biológica. También yo me alegré, naturalmente, en un primer instante.

¡Cuánto habíamos esperado este día!

10 Una sola inyección, de cien centímetros cúbicos, era todo lo que hacía

falta para no morir jamás. Una sola inyección, aplicada cada cien

12 años, garantizaba que ningún cuerpo humano se descompondría nunca.

Desde ese día, sólo un accidente podría acabar con la vida

14 humana. Adiós a la enfermedad, a la senectud2

, a la muerte por

desfallecimiento3 orgánico.

16 Una sola inyección, cada cien años.

Hasta que vino la segunda noticia, complementaria de la primera.

18 La inyección sólo surtiría4 efecto entre los menores de veinte años.

Ningún ser humano que hubiera traspasado la edad de crecimiento

20 podría detener su descomposición interna a tiempo. Sólo los jóvenes

serían inmortales. El gobierno federal mundial se aprestaba ya a

22 organizar el envío, reparto y aplicación de las dosis a todos los niños y

adolescentes de la tierra. Los compartimentos de medicina de los

24 cohetes llevarían las ampolletas 5 a las más lejanas colonias terrestres del

espacio.

26 Todos serían inmortales.

Menos nosotros, los mayores, los adultos, los formados, en

28 cuyo organismo la semilla6 de la muerte estaba ya definitivamente

implantada.

30 Todos los muchachos sobrevivirían para siempre. Serían inmortales de

hecho animales de otra especie. Ya no seres humanos; su

32 psicología, su visión, su perspectiva, eran radicalmente diferentes a las

nuestras. Todos serían inmortales. Dueños del universo para siempre.

34 Libres, Fecundos7

. Dioses. 1 bells

2old age

3weakening

4would produce

5small vials

6seed

7Fertile

Nosotros, no. Nosotros, los hombres y las mujeres de más de veinte

36 años, éramos la última generación mortal. Éramos la despedida, el adiós,

el adiós, el pañuelo de huesos y sangre que ondeaba8

, por última vez,

38 sobre la faz de la tierra.

Nosotros, no. Marginados de pronto, como los últimos abuelos,

40 de pronto nos habíamos convertido en habitantes de un asilo para

ancianos, confusos conejos asustados entre una raza de titanes. Estos

42 jóvenes, súbitamente, comenzaban a ser nuestros verdugos9 sin

proponérselo. Ya no éramos sus padres. Desde ese día éramos otra

44 cosa; una cosa repulsiva y enferma, ilógica y monstruosa. Éramos Los

Que Morirían. Aquellos Que Esperaban la Muerte. Ellos derramarían10

46 lágrimas, ocultando su desprecio11, mezclándolo con su alegría. Con

esa alegría ingenua con la cual expresaban su certeza de que ahora,

48 ahora sí, todo tendría que ir bien.

Nosotros sólo esperábamos. Los veríamos crecer, hacerse

50 hermosos, continuar jóvenes y prepararse para la segunda inyección,

una ceremonia –que nosotros ya no veríamos– cuyo carácter religioso

52 se haría evidente. Ellos no se encontrarían jamás con Dios. El último

cargamento de almas rumbo al más allá era el nuestro.

54 ¡Ahora cuánto nos costaría dejar la tierra! ¡Cómo nos iría

carcomiendo una dolorosa envidia! ¡Cuántas ganas de asesinar

56 nos llenaría el alma, desde hoy y hasta el día de nuestra muerte!

Hasta ayer. Cuando el primer chico de quince años, con su

58 inyección en el organismo, decidió suicidarse. Cuando llegó esa

noticia, nosotros, los mortales, comenzamos recientemente a amar

60 y a comprender a los inmortales.

Porque ellos son unos pobres renacuajos condenados a prisión

62 perpetua en el verdoso estanque12 de la vida. Perpetua. Eterna. Y

empezamos a sospechar que dentro de 99 años, el día de la segunda

64 inyección, la policía saldrá a buscar a miles de inmortales para

imponérsela.

66 Y la tercera inyección, y la cuarta, y el quinto siglo, y el sexto; cada

vez menos voluntarios, cada vez más niños eternos que imploran la

68 evasión, el final, el rescate13. Será horrenda la cacería14. Serán perpetuos

miserables.

70 Nosotros, no.

8waved

9executioners

10would shed

11scorn

12stagnant pool

13rescue

14hunt